

Die Sprache ist nicht nur die Basis für das Lesen und Schreiben lernen, sondern gibt dem Kind auch die Sicherheit sich mitzuteilen und zu verstehen.



Sprache:

- gemeinsam Bücher anschauen
- Geschichten nacherzählen lassen
- Hörbücher hören
- Lieder und Reime zusammen singen/sprechen
- Rhythmus klatschen/stampfen
- Fotos/Suchbilder anschauen und dazu erzählen
- Alltagsgeräusche erkennen
- Erlebnisse vom Tag erzählen
- Sprachspiele spielen, z.B. "Ich sehe was, was du nicht siehst."
- dem Kind Zeit geben, die Worte zu finden
- Blickkontakt halten
- einander zuhören



Wo finde ich Hilfe, Beratung und Unterstützung?

Sprechen Sie die Erzieherinnen und Erzieher in Ihrer Kita an.

Die Kinderarztpraxis kann Ergotherapie und Sprachtherapie verordnen, damit Ihr Kind bestmöglich gefördert wird.

Sprechen Sie mit der Kinderärztin oder mit dem Kinderarzt.

Beim Allgemeinen Sozialen Dienst der Stadt Solingen (ASD) bekommen Sie Beratung und Unterstützung in allen Lebenslagen.

Bei Entwicklungsverzögerungen ist eine Frühförderung hilfreich. Hier kann eine Diagnostik und Förderung durchgeführt werden. Auch das Sozialpädiatrische Zentrum (SPZ) führt eine ausführliche Diagnostik durch und berät Sie.

Schulfähigkeit

Ich helfe meinem Kind ein Schulkind zu werden



Eine Information der Solinger Grundschulen im Stadtteil Wald



Kontaktpersonen: Die Sozialpädagogischen Fachkräfte der Walder Grundschulen

Bewegung fördert nicht nur die körperliche Entwicklung. Bewegung ist Sprachförderung und fördert die Sinne, die Selbstwirksamkeit und vieles mehr.

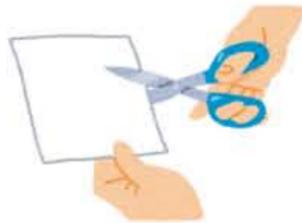
Grobmotorik:

- laufen
- rückwärtsgehen
- Roller- und Radfahren
- Ball spielen, fangen, werfen
- schaukeln und rutschen
- klettern und balancieren
- schwimmen



Feinmotorik:

- basteln, schneiden und kleben
- Gegenstände sicher greifen
- einen Stift richtig halten
- Linien nachspuren
- Knöpfe sortieren und stapeln
- eine Schleife binden



Sozialverhalten:

- Regeln und Grenzen kennen
- Rücksicht nehmen
- Umgang mit Kritik und Enttäuschung
- abwarten können
- aufräumen/Ordnung halten
- Ausdauer trainieren/Spiele zu Ende spielen



Selbstständigkeit:

- Toilettengang alleine erledigen
- alleine an- und ausziehen
- beim Einkaufen helfen
- Tisch abwischen
- Obst und Gemüse schneiden
- Tasche/Rucksack alleine aus- und einpacken
- kurze Wege alleine gehen
- kleine Aufträge/Aufgaben erledigen



Konzentration:

- gesunde zuckerarme Ernährung
- geregelte Schlafzeiten
- durch Eltern begleitete kurze Fernseh- und Computerzeit
- Spiel "Ich packe meinen Koffer und nehme mit ..."
- Memory spielen
- Puzzle legen



Mathematik:

- Mengen bis 5 erkennen
- zählen bis 10
- Würfelspiele spielen und Würfelbilder erkennen
- Muster mit Materialien legen, z. B. mit Bauklötzen, Stöcken, Knete
- ordnen von Spielzeug nach Größe und Farbe
- Unterschiede erkennen, z. B. größer/kleiner und mehr/weniger
- helfen beim Tisch decken
- beim Kochen und Backen helfen (abwiegen, abmessen und umschütten)



Wahrnehmung:

- den eigenen Namen erkennen
- Formen und Farben kennen und benennen
- helfen beim Wäsche sortieren
- Raum-Lage unterscheiden, z. B. vor und hinter, rechts und links
- den Wald entdecken
- Spielplätze besuchen